

項目	内 容	た よ い へ ん	よ い	一 部 検 討 を 要 す	改 善 を 要 す	意見・改善策	
		A	B	C	D		
研究・研修	園内研究・研修	・研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○			主保育士が参加できるように保育体制を整えていく。報告は、責任を持って行うように会議録に添付する
		・園内研修の計画・運営は適切か。		○			
		・研究の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		・研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか		○			
	園外研究	・各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			
		・各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○			
情報	・乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。		○				
	・公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。		○				
	・各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○				
経出納	・各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		○				
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	・他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○			小学校との連携に必要なアプローチカリキュラムの充実をはかる。
		・他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○			
		・指導者同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○			
		・参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			
		・日常的に情報を交換し、それを交流活動に活かしているか。		○			
	家庭・地域社会との連携	・参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		○			
		・保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
		・(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
		・地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○			