

項目	内 容	た よ い へ ん	よ い	一 部 検 討 を	改 善 を 要 す	意見・改善策		
		A	B	C	D			
研究 ・ 研修	園内研究・研修	・研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○				
		・園内研修の計画・運営は適切か。		○				
		・研究の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○				
		・研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○				
	園外研究	・各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○				全保育士が参加できるよう体制を整え、研修内容を保育に活かしていく。
		・各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。		○				
情報		・乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。		○				
		・公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。		○				
		・各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○				
経出 理納		・各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		○				
開 か れ た 保 育 園 づ く り	施設間交流 ・ 連携	・他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○		小学校との連携を密に取り、子どもたちが就学に向けて期待が持てるようにしていく。また、職員間の共通理解を図っていく。		
		・他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○				
		・指導者同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○				
		・参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○				
		・日常的に情報を交換し、それを交流活動に活かしているか。		○				
	家庭・ 地域社会との 連携	・参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		○				
		・保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○				
		・(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○				
		・地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○				